

## A COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)<sup>1</sup>

Alessandra Zanata MACHADO;  
Anielle W. de OLIVEIRA; Bruna R. C. CHINCHIO;  
Daiane Cristina P. de S. VICENTE;  
Daniele B. RIBEIRO; Dayane Trindade SATIRO;  
Neidiane Vanessa MUNHOZ;  
Rosemary G. GISSE; Taniella C. Valle MORAES<sup>2</sup>  
Andrea A. S. SOARES<sup>3</sup>

**Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – FAC-FEA**

A Gestão Pedagógica tem a responsabilidade de definir os objetivos para o ensino e aprendizagem, devendo ser capaz de integrar as demandas educacionais apresentadas pela comunidade no Projeto Político Pedagógico da escola. Para desenvolver a Gestão Pedagógica é preciso uma atuação eficiente por parte do professor coordenador que deve intervir junto aos professores para que melhorem suas práticas docentes, construindo uma rede de relações; estabelecendo um plano de ação, a partir da tensão entre a realidade apontada pela comunidade escolar e os conteúdos existentes nos programas curriculares. Sendo assim, o objetivo do referido estudo é refletir sobre o papel da gestão pedagógica, especialmente o desempenhado pelo professor coordenador, tendo em vista o sucesso do processo de ensino e aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Trata-se de um estudo inicial, bibliográfico a fim de explorar a temática Gestão Pedagógica no contexto escolar para, posteriormente, em pesquisa de campo, compreender a importância da atuação eficiente do coordenador junto aos professores.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Coordenação Pedagógica. Professor Coordenador.

---

<sup>1</sup> Linha de Pesquisa: *Saberes e procedimentos no cotidiano da educação escolar*

<sup>2</sup> Alunas do 5º semestre do curso de Pedagogia da FAC-FEA, 2016

<sup>3</sup> Orientadora – Mestre em Educação pela UNESP/Presidente Prudente- SP e professora no curso de Pedagogia da FAC-FEA. E-mail: andreaassoares@yahoo.com.br