

# A IMPORTÂNCIA DAS INTERVENÇÕES DOCENTES NA APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO INFANTIL<sup>1</sup>

Amanda Bonjardim MANSANARI;  
Gimely Claro PEREIRA; Juliana Monisa da COSTA<sup>2</sup>  
Silvia Regina Pincerato PETRILLI<sup>3</sup>

**Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – FAC-FEA**

O estudo objetiva compreender a importância das intervenções docentes no processo de apropriação do Sistema de escrita alfabética (SEA) na Educação Infantil (EI). Direciona mais especificamente: compreender a importância do espaço de ensinar do SEA na Educação Infantil; como se dá a apropriação pelas crianças a partir das intervenções docentes, a organização da prática e as intervenções docentes para sua melhor apropriação. Constitui-se numa pesquisa de abordagem qualitativa, em primeira etapa bibliográfica e, num segundo momento, organiza estudo de caso em uma sala de Pré I de uma Escola Pública Municipal coletando dados por meio de observação participante da realidade escolar, questionário com a professora e intervenções por meio de uma sequência didática com jogos de alfabetização. Os autores contemporâneos que compõem a pesquisa auxiliam na compreensão da ideia de que é possível e necessário que a criança desde a EI seja inserida no processo de compreensão do SEA, pois, a alfabetização, além de necessidade e dever, é direito de todo cidadão. A intenção do estudo é demonstrar que professores, a partir da sistematização de práticas com jogos que utilizam palavras estáveis, alfabeto móvel na montagem e a reflexão sobre os aspectos fonológicos das palavras, podem proporcionar mediações, intervenções favorecedoras de interações que poderão resultar em avanços consideráveis na compreensão do SEA e seus usos sociais que, certamente favorecerão em muito no desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Espaço do ensinar na Educação Infantil. Apropriação pelas crianças do SEA. Intervenções docentes.

---

<sup>1</sup>Linha de Pesquisa: *Saberes e procedimentos no cotidiano da educação escolar*

<sup>2</sup>Alunas do 6º semestre do curso de Pedagogia – FAC-FEA, 2015.

<sup>3</sup>Orientadora - Professora Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora e Coordenadora do Curso de Pedagogia – FAC-FEA– Araçatuba-SP. E-mail: sppetrilli@hotmail.com