

ALFABETIZAR OU NÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL? UM ESTUDO SOBRE EXPERIÊNCIAS EFETIVAS DE REFLEXÃO SOBRE A ESCRITA NA ESCOLA¹

Jéssica Lourini FACHINI²

Lidiane Mara J. CASTELLI; Sandra Cristina A. SAMPAIO

Silvia Regina Pincerato PETRILLI³

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – FAC-FEA

O estudo parte da polêmica que atravessa os tempos e ainda causa dúvidas em muitos profissionais da Educação Infantil, alfabetizar ou não neste segmento da educação básica. Nele temas como cuidar, educar e ensinar iniciam as discussões fazendo breve retomada histórica sobre a Educação Infantil no Brasil e, na sequência aprofunda nos aspectos relacionados a natureza do processo de alfabetização de crianças e das práticas pedagógicas com jogos que possibilitam vivências significativas, reais de aprendizagem no ambiente escolar. Aprofunda estudos sobre a linha tênue que envolve conceitos como cuidar, educar e ensinar que determinam práticas de inserção da criança na compreensão do Sistema de Escrita Alfabética (SEA); compreende a natureza do processo de alfabetização em crianças na EI e sua importância para a continuidade dos estudos no EF; constata na prática de uma classe da EI, por meio de jogos, o processo vivenciado pelas crianças na apropriação do SEA no ambiente escolar. Numa primeira etapa empreendeu pesquisa exploratória bibliográfica, seguida de observação participante direta no cotidiano escolar. Propôs a aplicação e acompanhamento de atividades com jogos de alfabetização ao longo de seis meses. Os registros da observação e participação foram realizados por meio de fotos, anotações escritas transcritas em relatórios que se juntaram à discussão teórico-prática. Pretende contribuir para que o impasse entre alfabetizar ou não na Educação Infantil seja coisa do passado e que as discussões ou os novos impasses sejam, por exemplo, quais são as melhores práticas que melhor insiram as crianças no SEA desde a EI.

Palavras-Chave: Cuidar. Educar e Ensinar na Educação Infantil. Sistema de Escrita Alfabética. Práticas alfabetizadoras.

¹ Linha de Pesquisa: *Saberes e procedimentos no cotidiano da educação escolar*

² Alunas do 6º semestre do curso de Pedagogia da FAC-FEA, 2015.

³ Orientadora - Professora Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora e Coordenadora do Curso de Pedagogia – FAC-FEA– Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: spetrilli@hotmail.com