

ÉTICA NA ESCOLA NA PERSPECTIVA DA RELAÇÃO DIALÓGICA¹

Andréia Claudia Zenco LIMA²

Iriani Ramalho de Sousa BONINI

Laís de Lima ANDRADES

Michelle Rodrigues CARDOSO

Maria Noemi Gonçalves do Prado MANFREDI³

FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional de Araçatuba

A ética aqui será definida por exemplos, valores e princípios, que ressignificam o mundo a todo o momento, estando ligada aos critérios do agir humano, da ideia de liberdade para a organização da vida em sociedade. Dessa forma, o diálogo consiste numa relação horizontal e não vertical, entre as pessoas implicadas em relação respeitosa e solidária daqueles que acreditam que o mundo pode ser transformado, onde todo o ato educativo é um ato político, no sentido de uma compreensão significativa de educação mais humanizada, numa proposta de transformação da realidade de opressão que se vive na sociedade atual. Portanto, cabe à escola e a família auxiliar crianças e jovens a serem tolerantes respeitando as diferenças que são encontradas na sala de aula, sendo fundamental a equipe gestora e docentes se preparar para lidar com as diferenças através do diálogo. Dessa maneira, o vínculo educação e ética devem ser repensados buscando a postura ética como ciência da conduta humana relacionado à reconstrução do verdadeiro sentido da palavra, atrelado a responsabilidade social e educativa no processo da tentativa de resgate de valores supostamente perdidos pela sociedade na perspectiva da convivência saudável para construção da emancipação de todos.

Palavras-chave: Ética. Diálogo. Educação

¹Linha de Pesquisa: *Educação, Cultura e Sociedade*

²Alunas do 6º semestre do curso de Pedagogia da FAC-FEA, 2016.

³Orientadora -Doutora em Educação pela PUC de São Paulo – Professora no curso de Pedagogia – FAC-FEA – Araçatuba SP.