

INTERSECÇÕES E DESAFIOS: A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NA PERSPECTIVA DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS¹

Ana Beatriz ASÊNCIO

Bianca Cândido CINI

Camila QUICOLI

Cláudia QUICOLI

Fernanda Ferreira de Souza OLIVEIRA

Larissa Teixeira CRUZ²

Maria Noemi Gonçalves do Prado MANFREDI³

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – FAC-FEA

O objeto desse estudo busca a necessidade pela integração entre a família e a escola, entendida como fator primordial na efetivação do processo de aprendizagem, principalmente na fase de alfabetização dos alunos garantindo o pleno desenvolvimento dos aspectos cognitivos, afetivos e sociais. Para a realização desta pesquisa optou-se como público alvo alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental I, fase alfabetizadora, de duas escolas da periferia do município de Araçatuba. A pesquisa de campo acontecerá em duas etapas com elaboração de questionários abertos e fechados e aplicação desses questionários a professores, a gestão escolar e pais ou responsáveis pela criança. A partir da premissa de que a equipe gestora e docentes da escola devem agir coletivamente na construção do conhecimento do aluno, entende-se a urgência em agregar a participação ativa dos pais com projetos que proporcionem maior relação na relação família e escola a fim de melhor enfrentar os desafios que estão envolvidos no processo de ensino e aprendizagem no contexto escolar.

Palavras-chave: Família-escola. Processo de aprendizagem. Ensino fundamental.

¹Linha de Pesquisa: *Educação, Cultura e Sociedade*.

²Alunas do 5º semestre do curso de Pedagogia da FAC-FEA, 2016.

³Orientadora -Doutora em Educação pela PUC de São Paulo – Professora no curso de Pedagogia – FAC-FEA –Araçatuba SP.