

O JOGO NA SALA DE AULA: DESCOBRINDO ANIMAIS¹

Alvina MANTELLO; Cíntia Mendes GOMES
Danielle G. GODOI; Giovanna Anielle OLIVEIRA
Liliane Muriel PAZINATO; Marina Rosa da SILVA;
Marcela TIMÓTEO²
Márcia Elaine Catarin VIGNOTO³

FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba

Os recentes estudos sobre os jogos de matemática na Educação infantil aplicados na faculdade podem contribuir muito para uma educação de qualidade para vida do aluno. O educador precisa compreender como o jogo é fundamental para o desenvolvimento da criança, pois interfere na cognição, memória, inteligências, habilidades, aprendizagens, comportamento e novas tecnologias. O educador que domina o conhecimento sobre o ensino do jogo pode reconhecer e compreender melhor as dificuldades da aprendizagem da criança, não como um fracasso, mas como uma nova possibilidade de ensinar de uma maneira lúdica desse sujeito que pensa, convive e aprende com experiências. A sala de aula é um ambiente específico, onde as interações são configuradas pelos aspectos: biológicos, psicológicos, sociais e ambientais. O educando pode oferecer uma aprendizagem significativa na vida do aluno. O trabalho com os jogos favorece nos conteúdos Factuais, conceituais, atitudinais e procedimentais pois se trabalha o respeito ao próximo formando assim um cidadão. Os educadores precisam conhecer maneiras mais eficazes de se trabalhar a matemática, saindo da mesmice do cotidiano como lousa e caderno. A sala de aula é um ambiente que precisa de reconfiguração para atender as novas necessidades de aprendizagens que estabelece nesse Eixo para os novos desafios propostos na atualidade.

Palavras-Chave: Jogos. Matemática. Educação.

¹Linha de Pesquisa: *Saberes e procedimentos no cotidiano da educação escolar*

² Alunas do 5º semestre do curso de Pedagogia – FAC-FEA, 2016.

³Professora orientadora -Mestre em Educação pela PUC de Campinas – Professora no curso de Pedagogia – FAC-FEA – Araçatuba SP.