

PROGRESSÃO CONTINUADA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: REFLEXÕES E DESAFIOS¹

Karlla Trajano Rapozo QUIRINO; Maria Luiza de Araújo RUIZ;
Renata dos Santos FERREIRA; Samea Cristina SANGALLI;
Vanessa Alves da CRUZ; Verena C. Guimarães PIMENTEL²
Maria Noemi Gonçalves do Prado MANFREDI³
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba - FAC FEA

Este trabalho possui como objetivo apresentar algumas reflexões sobre a aplicação da Progressão Continuada (PC) destacando como sujeito da pesquisa alunos do Ensino Fundamental I. A pesquisa de campo foi realizada em uma escola pública de Educação Básica do município de Araçatuba. O interesse por esse projeto surgiu com a análise das legislações, observação das práticas em sala de aula a partir de experiências vivenciadas nos estágios, e observação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Diante dessas premissas esta pesquisa visa analisar os resultados obtidos ao longo das últimas décadas na aplicação da progressão continuada e suas consequências para as condições oferecidas ao professor, à equipe gestora e alunos para o desenvolvimento teórico e prático das bases da progressão continuada. Ao longo do estudo foram desenvolvidos estudos bibliográficos e pesquisa de campo no contexto educacional de uma Escola Pública Municipal da Rede de Ensino de Birigui-SP.

Palavras-chave: Ciclo. Avaliação. Progressão Continuada.

¹Linha de Pesquisa: *Saberes e procedimentos no cotidiano da educação escolar*

²Alunas do 5º semestre do curso de Pedagogia da FAC-FEA, 2016.

³Orientadora -Doutora em Educação pela PUC de São Paulo – Professora no curso de Pedagogia – FAC-FEA –Araçatuba SP .