

# TEMPO DE ENSINAR E APRENDER NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO<sup>1</sup>

Alessandra Cristina Muniz de SOUSA; Adeline Maria Borges BRANCO; Caroline Borges BRANCO<sup>2</sup>

Silvia Regina PinceratoPETRILLI<sup>3</sup>

**FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba**

Este grupo de pesquisa nasceu do I Encontro de Egressos do curso de Pedagogia com a possibilidade de se organizar um estudo sobre o tempo de ensinar e de aprender no processo de alfabetização, assim como as práticas interventivas na contemporaneidade. Tem como objetivo investigar o tempo de aprender no processo de alfabetização, o tempo de ensinar, as práticas e intervenções na contemporaneidade. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, nesta fase inicial empreende estudo exploratório das referências bibliográficas a fim de fundamentar os conceitos principais. Aborda inicialmente os seguintes temas: Crítica ao tempo homogêneo: Tempo e espaço, Tempo como movimento qualitativo de crescimento simultâneo a partir da tomada de consciência; Desenvolvimento e linguagem: Uma construção intelectual mediada pelas relações sociais / culturais; Práticas: Assimétricas, desafiadoras e à frente do desenvolvimento cognitivo. Com o estudo, espera-se contribuir para o aprimoramento das discussões e práticas no processo de alfabetização na infância, compreendida desde a Educação Infantil às séries iniciais do Ensino Fundamental. Com isso, reduzir os índices dos problemas de aprendizagem que se acumulam nas escolas de Ensino Fundamental.

**Palavras-chave:** Tempo. Desenvolvimento e linguagem. Práticas.

---

<sup>1</sup>**Linha de Pesquisa:** *Saberes e procederes no cotidiano da educação escolar*

<sup>2</sup> Alunas egressas do curso de pedagogia da FAC-FEA, integrantes do grupo de pesquisa ALFABETIZAR – NuPeq

<sup>3</sup> Orientadora - Professora Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora e Coordenadora do Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Araçatuba-SP - e-mail: sppetrilli@hotmail.com