

A LITERATURA INFANTIL E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO

Amanda S. SILVA¹

Jéssica M. PALAMIN

Laís C. SANTOS

Patrícia A. N. YONEYA

Ricardo Eleutério dos ANJOS²

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB

Este trabalho tem por objetivo identificar e caracterizar o papel da literatura infantil no desenvolvimento psíquico. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica fundamentada nos aportes teóricos da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica que apresenta a literatura como uma das produções culturais não cotidianas que promove o desenvolvimento das funções psíquicas superiores em suas máximas possibilidades. Para tanto, cabe à educação escolar a identificação dos conteúdos clássicos que serão transmitidos, bem como a forma mais adequada de transmissão de tal conteúdo. Partindo do pressuposto de que a apropriação da cultura sistematizada promove o desenvolvimento psicológico, entende-se que a literatura infantil é uma objetivação do gênero humano importante para o processo de desenvolvimento de uma concepção de mundo que ultrapasse as esferas da vida cotidiana, possibilitando, assim, o indivíduo conhecer a realidade para além de sua aparência, indo à essência do fenômeno. A criança, ao se apropriar dos conteúdos literários, terá um contato maior com a realidade objetiva, o que significa que a imagem psíquica da realidade será mais nítida, possibilitando os primeiros passos para o desenvolvimento da imaginação e do pensamento conceitual, base da personalidade do ser humano.

Palavras-Chave: Literatura Infantil. Educação Escolar. Desenvolvimento Psíquico.

¹ Alunas do 7º semestre de Pedagogia da FATEB - Birigui-SP.

² Orientador - Professor mestre em Educação Escolar pela UNESP/Araraquara.