

# AS TICs E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: A SÍNDROME DO CRI-DU-CHAT E O USO DO TABLET COMO RECURSO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA<sup>1</sup>

Eli Regina do AMARAL<sup>2</sup>

Helen Evelin de C. GONÇALVES

Jéssica Ferreira de SOUZA

Kariane Melissa da ROCHA

Márcia Elaine CatarinVIGNOTO<sup>3</sup>

**Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB**

O trabalho aqui apresentado é um estudo de caso, que teve como objetivo investigar os anos de escolarização, no Ensino Fundamental, de uma criança com Síndrome do Cri-du-Chat e seu desenvolvimento mediante o uso de um recurso tecnológico, o *tablet*. O trabalho apresenta estudos teóricos sobre o tema e entrevistas realizadas com familiares, professores e especialistas. Ao final deste trabalho, foi possível concluir que o processo de inclusão escolar da aluna, sujeito da pesquisa, foi facilitado pelo uso de tecnologia assistiva e resultou em respostas positivas aos processos de ensino e aprendizagem, tanto no ambiente escolar, quanto em sua vida particular.

**Palavras-chave:** Síndrome do Cri du Chat. Ferramentas tecnológicas de ensino. Inclusão.

---

<sup>1</sup> Projeto desenvolvido durante o ano de 2016.

<sup>2</sup> Alunas do 7º semestre de Pedagogia da FATEB - Birigui-SP

<sup>3</sup> Orientadora - Mestre em Educação pela PUC de Campinas – Professora no curso de Pedagogia – FATEB –SP.