

ESTUDO DE CASO: UMA INSPIRADORA HISTÓRIA DE SUPERAÇÕES E CONQUISTAS ESCOLARES DE UM SÍNDROME DE DOWN¹

Ana Carla Ballera MIGUEL²

Bruna dos Santos RUIVO

Cleonice Aparecida NARDIN

Sara S. Goulart SILVANO

Márcia Elaine Catarin VIGNOTO³

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB

Este trabalho teve como objetivo estudar as características da Síndrome de Down, conhecer as possibilidades de desenvolvimento de crianças com esta síndrome e, mais especificamente, fazer um estudo de caso sobre o desenvolvimento de uma criança com Síndrome de Down, investigar seu desenvolvimento no ensino formal regular, quais as propostas didático-metodológicas empregadas ao longo de sua escolaridade, investigar e relatar sua atuação na sociedade após a conclusão da Educação Básica. Participaram deste trabalho, além da criança com Síndrome de Down, seus pais, professores, funcionários das escolas nas quais estudou, especialistas com quem trabalhou, sua professora de dança, amigos e atual patrão. Para o desenvolvimento da pesquisa optou-se por realizar entrevistas do tipo despadronizada ou não estruturada, que seguiu a modalidade não dirigida, oportunizando a coleta de informações significativas. Como conclusão, este estudo apresenta a confirmação de que pessoas com Síndrome de Down, quando têm a possibilidade real de inclusão, superam suas limitações e atuam como cidadãos comuns no exercício de seus direitos.

Palavras-chave: Síndrome de Down. Inclusão. Estudo de caso.

¹ Projeto desenvolvido durante o ano de 2016.

² Alunas do 7º semestre de Pedagogia da FATEB - Birigui-SP.

³ Orientadora - Mestre em Educação pela PUC de Campinas – Professora no curso de Pedagogia – FATEB - Birigui –SP.