

# SER PROFESSOR: UMA PESQUISA SOBRE OS ALUNOS DE PEDAGOGIA DA FATEB<sup>1</sup>

Jéssica Cristina V. RIBEIRO<sup>2</sup>

Juliana V. DIASFATO

Mônica M. Oliveira e Sabrina S. CONTEL

Áurea Esteves SERRA<sup>3</sup>

**Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB**

O presente estudo incide sobre o curso de Pedagogia da FATEB e o ser professor. Foi realizada uma pesquisa sobre os alunos do curso de pedagogia da FATEB, turmas I a IX. Diante de todos os estudos, leituras e pesquisas, o foco inicial foi um breve resumo sobre a cidade de Birigui, localização da pesquisa e instituição. Em seguida, quando surgiu o curso de pedagogia e o que ele significa, por meio da utilização de procedimentos de recuperação, reunião, seleção, organização e análise de fontes documentais e bibliografia especializada relativa ao tema em questão. Também foram coletados dados e aplicados questionários. O recolhimento desse material permitiu o registro de dados significativos do curso de pedagogia da FATEB, o qual propiciou uma avaliação mais precisa da importância desse curso e do seu significado para a população biriguiense, tendo em vista que essa graduação alimenta o quadro de docentes da Secretaria Municipal de Educação de Birigui. Os resultados obtidos com esta pesquisa até a seguinte data vêm confirmar a relevância do estudo para a compreensão do que leva um estudante a querer ser professor e como aconteceu o curso de pedagogia da FATEB, instalação, organização e credibilidade.

**Palavras-chave:** Formação. Pedagogia. FATEB. Professor. Birigui.

---

<sup>1</sup> Projeto desenvolvido durante o ano de 2016.

<sup>2</sup> Alunas do 7º semestre de Pedagogia – FATEB - Birigui-SP

<sup>3</sup> Orientadora - Pós-doutora em Educação Escolar pela UNESP, Araraquara-SP. Mestre e Doutora em Educação pela UNESP, Marília-SP. Professora de Ensino Superior da FATEB - Birigui-SP.