

ISSN2179-5991 (eletrônica)  
ISSN 1678-7862 (impressa)

*AVESSO*  
*DO*  
*AVESSO*

**Revista de Educação e Cultura**  
Revista da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba  
**Araçatuba, v.15, n.15, novembro 2017**

# **AVESSO DO AVESSO**

## **Revista de Educação e Cultura**

Editada anualmente pela Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba

**Mantida pela Fundação Educacional Araçatuba**

Presidente

*Sérgio Smolentzov*

Diretora Executiva

*Carmen Sílvia de O. S. Casteletto*

Diretor Pedagógico

*Pascoal Manfredi Neto*

Conselho Editorial

*Cintia SanMartin Fernandes* (UFRJ)

*Cristiano Roque A. Barreira* (EACH/USP-LESTE)

*Elizabeth A. Sena Somera* (FAMERP)

*Pascoal Manfredi Neto* (FAC-FEA)

**Rosana do Carmo N. Pinto** (IEL/UNICAMP)

*Vera Maria Neves Smolentzov* (FAC-FEA)

*Wilson Galhego Garcia* (FOA/UNESP)

Editor

*Pascoal Manfredi Neto*

Assessoria Técnica

*Eunice de Moura Silva*

*Marcelino Duarte Neto*

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA**  
**Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba**

*AVESSO*

*DO*

*AVESSO*

**Revista de Educação e Cultura**  
**Araçatuba, v.15, n.15, novembro 2017**

ISSN 2179-5991 (eletrônica)  
ISSN 1678-7862 (impressa)

Avesso do Avesso	Araçatuba	v.15	n.15	p.1-127	Nov. 2017
------------------	-----------	------	------	---------	-----------

**ISSN 2179-5991 (eletrônica)**  
**ISSN 1678-7862 (impressa)**

**ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA**

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba  
Rua Maurício de Nassau, 1191 - Bairro: Santana  
CEP 16.050-480 – Araçatuba – SP – Brasil  
Tel/Fax (18) 3622-8262  
E-mail: [pesquisa@feata.edu.br](mailto:pesquisa@feata.edu.br) Site: [www.feata.edu.br](http://www.feata.edu.br)

**Publicação anual / Annual publication**

**Solicita-se permuta / Exchange desired**

As opiniões dos artigos são de inteira responsabilidade dos autores. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte.

**Indexada em / Indexed in:**

Latindex (México)

GeoDados(Universidade Estadual de Maringá - Brasil)

Qualis(Capes)

CCN/IBICT

**Disponível em:** [http://www.feata.edu.br/revista\\_avessodoavesso.htm](http://www.feata.edu.br/revista_avessodoavesso.htm)

AVESSO DO AVESSO: Revista de Educação e Cultura / Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – v.1, n.1 jun. (2003) - Araçatuba: Fundação Educacional Araçatuba, 2017.

v.15, n.15, nov.2017

Anual.

ISSN: 1678-7862 (impressa); 2179-5991 (eletrônica)

1. Periódicos. 2. Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba.

CDD 050

**Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca da FAC-FEA**

## ***Apresentação/ Presentation***

Avesso do Avesso vem resistindo bravamente para manter sua periodicidade e garantia de publicação. A atual conjuntura econômica e política pela qual passa o nosso país, dificulta a concentração, devido à escassez de recursos e a dispersão das ideias no sentido de manter o foco no conhecimento científico como incentivador e organizador do processo de ensino e aprendizagem.

Avesso do Avesso em seu v.15, nº15 em a **ORIGEM, CIRCULAÇÃO E RESISTENCIA ÀS POLÍTICAS DE CICLO NO BRASIL** analisa as principais abordagens das políticas educacionais sobre os ciclos de ensino no Brasil. O artigo **HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO FRANCÊS; da escola maternal á universidade**, destaca que países considerados desenvolvidos, também enfrentam dificuldades na aplicação de suas políticas educacionais. Na **FORMAÇÃO DE PROFESSORES: projeto de ação comunitária conjunta entre a Pedagogia e a Psicologia da FAC-FEA** apresenta resultados de um projeto interdisciplinar que deu certo. Em **A BRINQUEDOTECA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**, a importância da brinquedoteca como ferramenta no desenvolvimento da aprendizagem. O artigo **SURDOCEGUEIRA; INTERVENÇÃO E DESAFIOS DE UMA INCLUSÃO** relatam as experiências bem sucedidas no processo de inclusão social. Em **O CONCEITO PRIMORDIAL DE NATUREZA E SEU PRINCÍPIO ANALÓGICO**, demonstra as consequências do desenvolvimento tecnológico e a potência implacável e imprevisível da natureza. No **SILÊNCIO, A PALAVRA E A VOZ NA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA**, analisa o significado e o significante na construção da linguagem. Em **O SOFRIMENTO-ADOCIMENTO MENTAL EM DOCENTES DAS IES A LUZ DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO**, a precarização do trabalho nas atividades de docências nas universidades públicas brasileiras. No artigo a **VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA**, a falta de informações sobre os procedimentos durante a gestação e o parto e constituição da violência, finalizando com a resenha **A Íntima Utopia**.

Pascoal Manfredi Neto  
Coordenador de edição

## SUMÁRIO/CONTENTS

<b>Apresentação/Presentation</b> .....	7
<b>ORIGEM, CIRCULAÇÃO E RESISTÊNCIA ÀS POLÍTICAS DE CICLO NO BRASIL</b> <i>Origin, movement, and resistance to cycle models in Brasil</i> Maria Socorro G. TORQUATO.....	8
<b>HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO FRANCÊS: da escola maternal à universidade</b> <i>History and organization of the french educational system: from nursery school to university</i> Fábio Mariano da PAZ.....	22
<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES: projeto de ação comunitária conjunta entre a Pedagogia e a Psicologia da FAC-FEA</b> <i>TEACHER TRAINING: joint community action project of the Pedagogy and Psychology of FAC-FEA</i> Márcia Elaine CatarinVIGNOTO.....	43
<b>A BRINQUEDOTECA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> <i>The toys in children's education</i> Gabriela Sanches CARDOSO; Ariadne Cruz LUIZ; Maria José Cruz LUIZ; Lucy Mary Soares VALENTIM.....	52
<b>SURDOCEGUEIRA: INTERVENÇÃO E DESAFIOS DE UMA INCLUSÃO</b> <i>Surdocegueira: intervention and challenges of inclusion</i> Arieli Maria de Souza POWIDAIKO; Ariane Maria Gonçalves de SOUZA; Natália dos Santos da Silva BARROS ; Sabrina Corandin CHELIS; Mariane Della Coletta Savioli Garzotti de ARAUJO	62
<b>O CONCEITO PRIMORDIAL DE NATUREZA E SEU PRINCÍPIO ANALÓGICO</b> <i>The fundamental conception of nature and its analogical principle</i> Flávio Luiz Mestriner LEONETTI.....	80
<b>O SILÊNCIO, A PALAVRA E A VOZ NA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA</b> <i>The silence, the word and the voice in phenomenological perspective</i> Claudemir GOMES.....	88
<b>O SOFRIMENTO-ADOCIMENTO MENTAL EM DOCENTES DAS IES À LUZ DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO</b> <i>The suffering-mental illness in teachers of hei in the light of psychodynamics of work</i> Felipe Mio de CARVALHO.....	98

## **VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA**

*Obstetric violence*

**Vera Maria Neves SMOLENTZOV; Geisa Maria Batista MOTERANI .....** 111

## **RESENHA**

POLACK, Jean-Claude e SIVADON, Danielle. A íntima utopia: trabalho analítico e processos psicóticos. São Paulo, SP, n.1, 2013.

**Sandra Lourenço CORRÊA.....** 121