

POLÍTICA DE BÔNUS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL E SEUS REFLEXOS PARA A PROFISSÃO DOCENTE NA ATUALIDADE

Vatuse Jaqueline MARTINS¹

Ednei RIBEIRO

Maria Noemi Gonçalves PRADO²

O presente estudo tem como objetivo analisar os métodos que são utilizados para a avaliação do desempenho consequente melhoria da qualidade do ensino, para que os resultados sejam superados a cada ano, e, conseqüentemente, gerando bônus para os profissionais da educação, que conseguirem atingir as metas estabelecidas. Em primeiro lugar, será conceituada a política de bônus, apresentadas as leis que normatizam a aplicação do mesmo e as formas de medição dos índices apresentados a cada ano. A partir informações, serão apresentadas informações sobre as provas aplicadas nas escolas para medição desses índices. Em seguida, delimitando ainda mais nosso tema, faremos uma breve análise da situação atual no estado de São Paulo, quanto a essas bonificações e os índices apresentados na cidade de Araçatuba, em relação às provas realizadas no ano de 2009. Após a conceitualização, será aplicado um questionário aos profissionais da educação, abordando algumas questões importantes sobre a política de bônus, e a discussão final será realizada a partir das opiniões registradas.

Palavras-chave: Política de bônus. Profissão docente.

¹ Alunos do 6º semestre do curso de Pedagogia.

² Professora orientadora - Mestra em Educação pela PUC-São Paulo-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: marianoemi_prado@hotmail.com